

Publikationsverzeichnis

Buchveröffentlichungen

1. Politische Bildung im Religionsunterricht. Eine Untersuchung zur politischen Dimension der Religionspädagogik. Stuttgart 1980
2. Politische Bildung in den Fächern der Schule. Beiträge zur politischen Bildung als Unterrichtsprinzip. Hrsg., Stuttgart 1985
3. Grundkurs Politik. Eine Kursreihe zur politischen Bildung an Volkshochschulen. Frankfurt/M. 1986
4. Europäische Politik - ein Problemaufriß. Stuttgart 1986
5. Europa in der Schule. Zur politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, in Dänemark, Frankreich, Großbritannien und den Niederlanden. Hrsg., gemeinsam mit Bernd Janssen, Bonn 1986; zugleich als Bd. 243 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1986
6. Demokratie-Lernen als politische und pädagogische Aufgabe. Für Kurt Gerhard Fischer zum 60. Geburtstag. Hrsg., gemeinsam mit Siegfried George, Stuttgart 1988
7. Lernen für die Mündigkeit. Perspektiven der politischen Bildung. Hrsg., Marburg 1988
8. Zur Geschichte und Theorie der politischen Bildung. Allgemeinbildung und fächerübergreifendes Lernen in der Schule. Marburg 1989, 2. Aufl. 1989
9. Welche Zukunft hat Europa? Der EG-Binnenmarkt und seine Konsequenzen. Schwalbach 1990
10. Politikdidaktik in der Bundesrepublik als Lernprozeß - eine Einführung in ihre geschichtliche Entwicklung, Schwalbach 1991, 2. Aufl. 1992
11. Konzepte der Politikdidaktik. Aktueller Stand, neue Ansätze und Perspektiven. Hrsg., Hannover 1992
12. Wider die Langeweile. Neue Lernformen im Politikunterricht. Festschrift für Siegfried George zum 60. Geburtstag. Hrsg., gemeinsam mit Peter Henkenborg, Schwalbach 1993
13. Beruf und Politik. Von der Nützlichkeit politischer Bildung. Schwalbach 1996
14. Perspektivenvielfalt im Unterricht. Hrsg., gemeinsam mit Ludwig Duncker und Carola Surkamp, Stuttgart 2005
15. Digitale Medien in der Grundschule. Ein Forschungsprojekt zum Sachunterricht. Hrsg., Schwalbach 2007
16. Über politische Bildung. Politik-Lernen nach dem „politischen Jahrhundert“. Schwalbach 2009

17. Handbuch Medien in der politischen Bildung. Hrsg., gemeinsam mit Anja Besand, Schwalbach 2010; Lizenzausgabe bei der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2010
18. Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Mitautor, gemeinsam mit Anja Besand, Tilman Grammes, Reinhold Hedtke, Peter Henkenborg, Dirk Lange, Andreas Petrik und Sybille Reinhardt. Schwalbach 2011; Lizenzausgabe bei der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2011
19. Politische Bildung in der Weltgesellschaft. Herausforderungen, Positionen, Kontroversen. Hrsg., gemeinsam mit Annette Scheunpflug, Bonn 2011
20. Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland. 3., aktualisierte Aufl., Marburg 2013; 2., aktualisierte Aufl. 2010; 1. Aufl. Bonn 2003 (Lizenzausgabe: Bd. 429 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung) und Marburg 2004 (Verlagsausgabe)
21. Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung. 4. Aufl., Schwalbach 2013; 1. Aufl. 2001 (mit dem Untertitel: Neue Lernkulturen in der politischen Bildung); 2., völlig überarb. und erweit. Aufl. Schwalbach 2007; 3., durchgesehene Aufl. 2008
22. Handbuch politische Bildung. Hrsg., 4., völlig überarb. Aufl. – Hardcoverausgabe Schwalbach 2014; Studienausgabe Schwalbach 2014; Sonderausgabe für die Bundeszentrale und Landeszentralen für politische Bildung, Bonn 2014; *frühere Ausgaben*: 3., völlig überarb. Aufl. Schwalbach 2005 (außerdem Lizenzausgabe: Bd. 476 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 2005; 2. Aufl. der Lizenzausgabe 2007); 2. Aufl. 1999, 1. Aufl. 1997 (außerdem Lizenzausgabe bei der Bundeszentrale für politische Bildung)
23. Politische Bildung in Deutschland. Profile, Personen, Positionen. Hrsg. gemeinsam mit Peter Steinbach, Bonn 2014
24. Deutsch-Israelische Schulbuchkommission (Hrsg.): Deutsch-israelische Schulbuchempfehlungen. Mitautor und Mitherausgeber, gemeinsam mit den weiteren Mitgliedern der Deutsch-Israelischen Schulbuchkommission, Göttingen 2015
25. Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Mitautor, gemeinsam mit Anja Besand, Tilman Grammes, Reinhold Hedtke, Peter Henkenborg, Dirk Lange, Andreas Petrik und Sibylle Reinhardt. Schwalbach 2016
26. Bildung in der postsäkularen Gesellschaft. Hrsg., gemeinsam mit Stefan Müller, Weinheim und Basel 2018
27. Bildung – ein kulturelles Erbe für die Weltgesellschaft. Frankfurt/M. 2018

Herausgabe von Buchreihen

1. Kleine Reihe Politische Bildung. Schwalbach, Reihenherausgeber gemeinsam mit Ursula Buch und Bernward Debus (1993 - 2004)
2. Jenaer Beiträge zur Politikwissenschaft. Reihenherausgeber gemeinsam mit Klaus Dicke und Karl Schmitt (1996 - 1998)
3. Wiener Beiträge zur politischen Bildung. Reihenherausgeber gemeinsam mit Cornelia Klepp und Manfred Wirtitsch (seit 2009)

Redaktionelle Tätigkeiten und Herausberschaften bei Fachzeitschriften

1. Von 1984 bis 1991 verantwortlicher Redakteur der Zeitschrift „Forum Politische Bildung“, hrsg. vom Landesverband Hessen der Deutschen Vereinigung für politische Bildung
2. Von 1990 bis 1997 Mitglied der Redaktionskonferenz der Hessischen Blätter für Volksbildung, hrsg. vom Hessischen Volkshochschulverband
3. Initiator der 1997 gegründeten Zeitschrift kursiv – Journal für politische Bildung, von 1997 bis 2010 Chefredakteur (Wochenschau-Verlag, Schwalbach)
4. Seit 2008 stellvertretender Vorsitzender des Vereins „Forum Politische Bildung“, Hrsg. der Zeitschrift „Informationen zur politischen Bildung“, Studien-Verlag, Wien
5. Initiator und Mitherausgeber der 2010 gegründeten Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG), Wochenschau-Verlag, Schwalbach

Beiträge in Büchern und Fachzeitschriften (Print)

(ohne Beiträge in selbst herausgegebenen Büchern)

1. Gesellschaftlicher Wandel und Sozialcharakter - eine Problemskizze. In: Gesellschaftsstruktur und Befindlichkeit. Auswirkungen gesellschaftlicher und ökonomischer Strukturen auf Charakter, Verhalten und Lebensweise. Rothenfelser Hefte, Band 6, 1980
2. Politische Bildung in der Schule. In: Die Neue Gesellschaft 4/1982
3. Naturwissenschaften und politische Bildung. Anmerkungen zum mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht aus der Perspektive der Politischen Didaktik. In: Gegenwartskunde 4/1982
4. Die politische Bildungsaufgabe des Religionsunterrichts. In: Die Deutsche Schule 1/1983
5. Erfahrung und Rationalität im Religionsunterricht. In: Schönberger Hefte 4/1983
6. Religionsunterricht und politische Bildung. In: Religionspädagogisches Symposium. Universität zu Köln, Seminar für Theologie und ihre Didaktik, 1983. Hrsg. von Dietrich Zilleßen, Köln 1984
7. Zur europäischen Dimension der politischen Bildung. In: Forum Politische Bildung 1/1984
8. Friedenserziehung in der Schule - Möglichkeiten und Grenzen. In: Die Neue Gesellschaft 7/1984
9. Emanzipation als Leitidee des RU. Religionsunterricht im Spannungsfeld von Religion, Politik und Pädagogik - Perspektiven des RU in der demokratischen Gesellschaft. In: Religion heute 3+4/1984
10. Europa in der Politischen Bildung in den Schulen europäischer Länder (Projektbericht). In: Internationale Schulbuchforschung 2/1984
11. Alternativschulbewegung und politische Bildung. In: Die Deutsche Schule 5/1984

12. Bürger, Parteien und Staat. Ein Grundkurs zur politischen Bildung an Volkshochschulen. In: Materialien zur Politischen Bildung 1/1985
13. Politische Bildung im europäischen Zusammenhang. Untersuchungen aus Dänemark, Frankreich, Großbritannien, den Niederlanden und der Bundesrepublik Deutschland. In: Internationale Schulbuchforschung 1/1985
14. Mahnungen. Die Friedensverantwortung der Christen in beiden deutschen Staaten - eine Unterrichtseinheit zur Friedenserziehung im Religionsunterricht. In: Die Frage nach der deutschen Identität. Band 221 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1985
15. (Wie) Ist Frieden lehrbar? Friedenserziehung als Aufgabe politischer Bildung. In: Forum Politische Bildung 2/1985
16. Politische Bildung als europäisches Problem - Europa als Problem der politischen Bildung. In: Kurt Franke (Hrsg.): Jugend, Politik und politische Bildung. 2. Bundeskongreß für politische Bildung Berlin 1984, Opladen 1985
17. Politische Bildung zwischen Bildung und Politik. Anmerkungen zum Verhältnis von politischer Bildung und politischem Handeln. In: Forum Politische Bildung 2/1986
18. Die Null-Lösung und die Friedenserziehung. Oder: Warum die Friedenserziehung umlernen muß. In: päd.extra 7/8-1987
19. Politische Bildung als Unterrichtsprinzip. In: Volker Nitzschke/Fritz Sandmann (Hrsg.): Metzler-Handbuch für den politischen Unterricht. Stuttgart 1987
20. Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland - didaktischer Teil. In: Nitzschke/Sandmann, a.a.O.
21. Die Europäische Gemeinschaft - didaktischer Teil. In: Nitzschke/Sandmann, a.a.O.
22. Friede für Europa - aber wie? Ein Wochenendseminar für die politische Erwachsenenbildung. In: Europäische Themen im Unterricht. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 254, Bonn 1987
23. Politische Bildung als fächerübergreifende Aufgabe. In: Forum Politische Bildung 1/1988
24. Integration, Kooperation und Koordination. In: Jörg Calließ/Reinhold E. Lob (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 3: Friedenserziehung, Düsseldorf 1988
25. Politische Bildung als Prinzip in den Lernbereichen. In: Wolfgang W. Mickel/ Dietrich Zitzlaff (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung. Opladen 1988; ebenfalls erschienen als Band 264 in der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1988; Neuausgabe Bonn 1999
26. Was alle gemeinsam angeht. Neue Allgemeinbildung und politisches Lernen. In: Geschichte und Politik in der Schule Nr. 26, 1989, und in Politik-unterrichten 2/1989
27. Politische Erwachsenenbildung an Volkshochschulen - Defizite und Perspektiven. In: Forum Politische Bildung 2/1989
28. Der „Mündige Bürger“. Zur Problematik von Leitbildern für die politische Bildung. In: Ulrich O. Sievering (Hrsg.): Politische Bildung als Leistung der Schule. Beiträge zu einer Bestandsaufnahme am Beispiel der Hessischen Gesellschaftslehre. Frankfurt/M. 1990
29. Neue Wege des politischen Lernens angesichts neuer Technologien und neuer gesellschaftlicher Entwicklungen. In: Ulrich Sarcinelli u.a.: Politikvermittlung und politische Bildung. Bad Heilbrunn 1990

30. Von der Staatsbürgerkunde zur demokratischen politischen Bildung. In: Geschichte und Gesellschaftskunde 4/1990
31. Der Beitrag der politischen Bildung zur Subjektkonstitution. In: Wiltrud Giesecke/ Erhard Meueler/ Ekkehard Nuissl (Hrsg.): Nur gelegentlich Subjekt? Beiträge der Erwachsenenbildung zur Subjektkonstitution. Heidelberg 1990
32. Verständigungsschwierigkeiten zwischen Politikdidaktikern und Lehrern. Aspekte eines aktuellen Problems. In: Zur Theorie und Praxis der politischen Bildung. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 290, Bonn 1990
33. Über Demokratisierung, Emanzipation und politische Bildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Sonderheft 1990
34. Erwachsenenbildung - (k)ein Thema für die Fachdidaktiken? In: Fachdidaktik im Gespräch. Mitteilungen des Arbeitskreises Fachdidaktik an der Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen 1990
35. Heimat Europa. Eine didaktische Skizze. In: Heimat. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 294/I, Bonn 1991
36. Politische Bildung - wieder aktuell. In: Hessische Lehrerzeitung 2/1991
37. Ökologie und politische Bildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 2/1991 (mit Wolfgang Schönfeld)
38. Methoden-Lernen in der politischen Bildung. Aspekte des Methodenproblems zwischen Wissenschaft und Unterricht. In: Blickpunkt Politische Bildung, hrsg. von der DVPB Sachsen-Anhalt, 2/1991
39. Berufliche Bildung und politische Urteilsfähigkeit. Vorüberlegungen zu einem neuen Verhältnis von beruflicher und politischer Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/1991
40. Europa als Thema der politischen Bildung. In: vhs-Kurs- und Lehrgangsdienst, 34. Lieferung, Frankfurt/M. 1991
41. Länderbericht Bundesrepublik Deutschland (mit Günter Renner). In: Politische Bildung für Europa. Die europäische Dimension in der politischen Bildung der zwölf EG-Staaten. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 306, Bonn 1991
42. Der EG-Binnenmarkt und die Einigung Europas - Herausforderungen für die politische Bildung. In Forum Politische Bildung 2/92; Nachdruck in: Europa. Handreichungen für den politischen Unterricht. Hrsg. vom Hessischen Institut für Lehrerfortbildung, Fulda 1993
43. Friedenspolitische Erwachsenenbildung nach dem Ende des Ost-West-Konflikts. In: Hessische Blätter für Volksbildung 2/1992
44. „Krisenregion Nahost“ - Erfahrungen mit einem vhs-Seminar während des Golfkrieges. In: Hessische Blätter für Volksbildung 2/1992
45. Arbeits- und Sozialrecht in EG-Europa. Wochenschau Sek. II, Nr. 4/5 1992 (mit Ursula Buch und Gertrud Degenhardt)
46. Europäische Integration und Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 1/1993
47. „...daß Auschwitz nicht sich wiederhole“. Thesen zum Rechtsextremismus als Herausforderung für die politische Bildung. In: Forum Politische Bildung 1/1993 und in Politisches Lernen 1/1993

48. Jenseits des Verfassungspatriotismus? Politische Bildung in der Europäischen Union. In: Günter C. Behrmann/Siegfried Schiele (Hrsg.): Verfassungspatriotismus als Ziel politischer Bildung? Schwalbach 1993
49. Die deutsche Vereinigung als Problem der Erwachsenenbildung zwischen zwei Kulturen. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/1993
50. Entgrenzung der Politik - Bedeutung für die politische Bildung heute. In: Politische Bildung in den 90er Jahren. Sündenbock oder Feuerwehr? Hrsg. vom Hessischen Jugendring, Wiesbaden 1993
51. Politik-Lernen in der Demokratie. Zur Theoriegeschichte der politischen Bildung nach 1945. In: Akademie der politischen Bildung (Friedrich-Ebert-Stiftung) (Hrsg.): Jahrbuch 1993 - Zur Lage der politischen Bildung. Bonn 1993
52. Didaktische Perspektiven einer europabezogenen politischen Bildung. In: Kurt F. Franke/Herbert Knepper (Hrsg.): Aufbruch zur Demokratie. Politische Bildung in den 90er Jahren. Ziele, Bedingungen, Probleme. Opladen 1994
53. Neue Rahmenpläne für Sozialkunde und Gesellschaftslehre in Hessen. In: Forum Politische Bildung 1/1994
54. L'Europa nell'insegnamento della politica nella Repubblica federale tedesca: libri scolastici, programmi di studio, materiale didattico. In: Falk Pingel u.a.: L'immagine dell'Europa nei manuali scolastici di Germania, Francia, Spagna, Gran Bretagna e Italia. Torino 1994
55. Zwischen neuen Chancen und alten Hemmnissen. Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen und die Aufgaben der politischen Erwachsenenbildung. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung 3/1994
56. Das Allgemeine der Allgemeinbildung. In: Landesverband der Volkshochschulen von NRW (Hrsg.): Handbuch Weiterbildung. Dortmund 1994
57. Verborgene Mythen - wie rational ist die Marktwirtschaft? In: Der Karriereberater, November 1994
58. Erwachsenenbildung im sozialen Wandel. In: Hessische Blätter für Volksbildung 4/1994
59. Rechtsextremismus als Herausforderung - was können Unternehmen tun? In: Der Karriereberater, Mai 1995
60. Brent Spar: Der Untergang einer teuren Imagekampagne. In: wirtschaft & weiterbildung 4/1995
61. Rechtsextremismus als pädagogische Herausforderung für Schule und politische Bildung. In: Verantwortung in einer unübersichtlichen Welt. Aufgaben wertorientierter politischer Bildung, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 331, Bonn 1995
62. Friedenserziehung in der Grundschule - Aufgaben und didaktische Zugänge (mit Christiane Dettmar-Sander). In: Siegfried George / Ingrid Prote (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach 1996
63. Bildungsurlaub - eine Zwischenbilanz in weiterführender Absicht. In: Hessische Blätter für Volksbildung 1/1996
64. Politische Bildung nach dem Beutelsbacher Konsens. In: Siegfried Schiele / Herbert Schneider (Hrsg.): Reicht der Beutelsbacher Konsens? Schwalbach 1996
65. Religion und Politik - zur spezifischen Sozialisationsfunktion der Kirchen im säkularisierten Staat. In: Bernhard Claußen / Rainer Geißler (Hrsg.): Die Politisierung des Menschen. Instanzen der politischen Sozialisation. Ein Handbuch, Opladen 1996

66. Von der Hölle durch den Himmel zur Erde. Drei Szenarien zur Zukunft der politischen Bildung. In: Politische Bildung in der Bundesrepublik. Zum dreißigjährigen Bestehen der Deutschen Vereinigung für politische Bildung. Im Auftrag der DVPB hrsg. von Dorothea Weidinger, Opladen 1996
67. Krise des Lehrens, Krise der Lehrer - Zur Rolle der Politiklehrer heute. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/1997
68. Abschied von der Stofforientierung. Zum politikdidaktischen Hintergrund des neuen Vorläufigen Lehrplans Sozialkunde für das Gymnasium. In: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.): Arbeitsmaterial zur Umsetzung des Vorläufigen Lehrplans Sozialkunde für das Gymnasium - Klassen 11 und 12. o.O., o.J. (Arnstadt 1997); überarb. Neuauflage als Thillm-Materialien, Heft 37, Bad Berka 2000
69. Nochmals: die Krise der Schule. In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/1997
70. Offener Unterricht und die Perspektiven der politischen Bildung in der Schule. In: Politische Bildung 3/1997; zugleich in: Gotthard Breit / Peter Massing (Hrsg.): Schule in der Demokratie. Schwalbach 1997
71. Für mehr Offenheit in der Computerbildung! Ein Zwischenruf. In: DIE - Zeitschrift für Erwachsenenbildung 1/1998
72. Von der Teilnehmer- zur Kundenorientierung? In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/1998
73. Von der Synthesediskussion zur Kompetenzentwicklung. Neue Perspektiven für das Verhältnis von beruflicher und politischer Bildung. In: Berufliche und politische Bildung - Keine Synthese, aber Kompetenzentwicklung. Dokumentation des 17. Neuland-Colloquiums am 30. Oktober/1. November 1997, Bielefeld 1998
74. Versagt die politische Bildung? Zur Situation des politischen Lernens in Deutschland. In: Akademie der Politischen Bildung (Hrsg.): Bundeswehr und Demokratie - Politische Bildung für den Staatsbürger in Uniform. Kongreß der Friedrich-Ebert-Stiftung am 12. März 1998 in Bonn, Bonn 1998
75. Gesellschaftslehre - eine Chance für vernetzendes Denken. In: Praxis Schule 5-10 6/1998
76. Transformation in der politischen Bildung. Zur Rolle der schulischen politischen Bildung in einer entstehenden Zivilgesellschaft. In: Klaus Dicke / Karl Schmitt (Hrsg.): Transformation und Integration in Europa, Berlin 1998
77. Bedeutung und Chancen der politischen Erwachsenenbildung auf der Schwelle zum 21. Jahrhundert. In: Akademie der Politischen Bildung (Hrsg.): Politische Bildung in Deutschland - Stand und Perspektiven. Bonn 1998; Nachdruck in: Hessische Blätter für Volksbildung 2/1999
78. Erziehung zur Demokratie als Aufgabe fächerübergreifenden Unterrichts. In: Gerd Hepp/Herbert Schneider (Hrsg.): Schule in der Bürgergesellschaft. Schwalbach 1999
79. Das Bildungs- und Erziehungssystem in Deutschland. Auf Chinesisch erschienen in: Reimund Seidelmann (Hrsg.): Deguo Zheng Zhi Gai Kuang (Die Bundesrepublik Deutschland. Ein politisches Porträt), Shanghai 1999
80. Warum und wozu politische Bildung? Ihre Geschichte seit 1945. In: Wolfgang W. Mickel (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung. Bundeszentrale für politische Bildung, Neuauflage Bonn 1999

81. Wozu politische Bildung? Vom Sinn politischen Lernens in der Schule. In: Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften: Antrittsvorlesungen I. Jenaer Universitätsreden Bd. 6, Jena 1999
82. Europa. In: Klaus-Peter Hufer (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung. Bd. 2: Außer-schulische Jugend- und Erwachsenenbildung, Schwalbach 1999
83. Der Lehrerberuf muß sich öffnen. Ein Modell zur Reform der Lehrerbildung. In: Forschung & Lehre 9/1999; Nachdruck in: Seminar 3/1999
84. Der Beruf der „politischen Bildner“ oder Was heißt Professionalität in der politischen Bildung? In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/1999
85. Mitarbeit bei Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung. Bd. 2: Didaktik und Schule, Schwalbach 1999 – Verfasser der Artikel: Allgemeinbildung, Beutelsbacher Konsens, Einsichtendidaktik, Geschichte der schulischen politischen Bildung, Konfliktdidaktik, Partnerschaftspädagogik, Schlüsselprobleme
86. Politikdidaktik - eine „normale Wissenschaft“ vor den Herausforderungen der Modernisierung. In: kursiv - Journal für politische Bildung 2/2000
87. „...erkennen als jemand, der einmalig ist auf der Welt!“ – Werteerziehung als Aufgabe der Schule. In: Gotthard Breit / Siegfried Schiele (Hrsg.): Werte in der politischen Bildung. Schwalbach 2000
88. Nach der industriellen Moderne - Perspektiven Politischer Bildung für das 21. Jahrhundert. In: Eberhard Jung (Hrsg.): Neue Akzente in der Lehrerbildung. Schwalbach 2001
89. Vorwort zu Karsten Rudolf / Melanie Zeller: Wie entsteht politisches Engagement? Das Nidderau-Projekt - eine empirische Wirkungsstudie zur politischen Bildung. Schwalbach 2001
90. Von der Teilnehmer- zur Kundenorientierung? In: Friedrich-Naumann-Stiftung (Hrsg.): Seminarleiter-Info, Ausgabe 1/2001
91. Der „ideale Schulcomputer“ - Einladung zu einem Blickwechsel. In: Christian Büttner / Elke Schwichtenberg (Hrsg.): Grundschule digital. Möglichkeiten und Grenzen der neuen Informationstechnologien. Weinheim und Basel 2001
92. Neuanfang: Aufgaben und Perspektiven einer Modernisierung der Politischen Bildung. In: Hessisches Landesinstitut für Pädagogik (Hrsg.): Politische Bildung zwischen Rückzug und Neuanfang. Fulda 2001
93. Politische Bildung. In: Rolf Arnold / Sigrid Nolda / Ekkehard Nuissl (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001
94. Forschung in der Politikdidaktik. In: Horst Bayrhuber / Claudia Finkbeiner / Kaspar H. Spinner / Herbert A. Zwergel (Hrsg.): Lehr- und Lernforschung in den Fachdidaktiken. Innsbruck 2001
95. Neue Medien in der politischen Bildung - Herausforderungen für Schule und Lehrerbildung. In: Politikunterricht im Informationszeitalter. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Bd. 374, Bonn 2001 (zugleich als Verlagsausgabe Schwalbach 2001)
96. Konstruktivismus und Politikdidaktik. Fachdidaktik kontrovers, Chatinterview, mit Joachim Detjen, moderiert von Kerstin Pohl, in: Politische Bildung 4/2001

97. Von der Volksbelehrung zur modernen Profession. Zur Geschichte der politischen Bildung zwischen Ideologie und Wissenschaft. In: Christoph Butterwegge / Gudrun Hentges (Hrsg.): Politische Bildung und Globalisierung. Opladen 2002
98. Abschied von den „Qualifikationen“. Zu den Hintergründen des Neuansatzes bei der Formulierung von Zielen in der Rahmenvorgabe Politische Bildung. In: Politisches Lernen 4/2001-1/2002
99. Politikdidaktik heute - wo steht die Wissenschaft vom politischen Lernen? In: GPJE (Hrsg.): Politische Bildung als Wissenschaft. Bilanz und Perspektiven. Schwalbach 2002
100. Lernaufgaben - Politische Bildung vor den Herausforderungen der Gegenmoderne. In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/2002
101. Politische Bildung nach der Jahrtausendwende. Perspektiven und Modernisierungsaufgaben. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 45/2002
102. Zivilgesellschaft und politische Bildung. In: Die Bürgergesellschaft in der Diskussion. Hrsg. von der Friedrich-Ebert-Stiftung, Akademie der Politischen Bildung, Bonn 2002
103. Grundschule im Umbruch. Digitale Medien im Sachunterricht der Grundschule (mit Julia Pappert). In: Spiegel der Forschung 2/2002
104. Politische Bildung an der Universität. In: Klaus Peter Wallraven (Hrsg.): Handbuch politische Bildung in den neuen Bundesländern. Schwalbach 2003
105. Vom „Unterricht“ zur „Lernumgebung“. Politikdidaktische und schulpädagogische Überlegungen zur politischen Bildung nach der Belehrungskultur. In: GPJE (Hrsg.): Lehren und Lernen in der politischen Bildung. Schwalbach 2003
106. Politische Bildung als „Demokratie-Lernen“. Anmerkungen zu einer unfruchtbaren Kontroverse. In: POLIS 3/2003
107. Kongresse neben der politischen Bildung? Ein polemischer Rückblick auf den 9. Bundeskongress in Braunschweig. In: POLIS 3/2003
108. The Didactics of Political Education in Germany - Developments and Challenges. In: May-Brith Ohman Nielsan / Rolf Tønnessen / Signe Mari Wiland (red.) Fagdidaktikk på offensiven. Kristiansand 2003
109. „Vor allem aber bedarf der politische Unterricht des philosophischen Menschen“. Kurt Gerhard Fischer als Politikdidaktiker. In: kursiv - Journal für politische Bildung 4/2003
110. Entscheidend aber ist der Perspektivenwechsel von der „Unterrichtsplanung“ zur „Gestaltung von Lernumgebungen“. In: Kerstin Pohl (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik. Schwalbach 2004
111. Mitautor bei GPJE: Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf. Schwalbach 2004
112. Incitement to freedom: competencies of political education in a world of difference. In: The Development Education Journal, Volume 11.1, October 2004
113. Europa denken lernen. Die „neue Renaissance“ und die Aufgaben der politischen Bildung. In: Georg Weißeno (Hrsg.): Europa verstehen lernen. Eine Aufgabe des Politikunterrichts. Schwalbach 2004, Bonn 2004 (Lizenzausgabe)
114. Wirtschaft und politische Bildung - Einladung zum Gespräch. In: AWW-Informationen 1/2004
115. „Lektüre schützt vor Neuentdeckung“ (Kurt Gerhard Fischer) - Einige Antworten auf Gerhard Himmelmanns Fragen. In: POLIS 2/2004

116. Politische Bildung: Die Zukunft einer Profession. Streitgespräch mit Klaus-Peter Hufer, in: Arbeit und Leben (Hrsg.): Politische Bildung. Die Zukunft einer Profession. Düsseldorf 2004
117. Die Bildungsstandards vor dem Hintergrund der politikdidaktischen Diskussion. In: Politische Bildung 3/2004; ebenfalls in: Redaktionen Politische Bildung & kursiv - Journal für politische Bildung (Hrsg.): Bildungsstandards. Evaluation in der politischen Bildung. Schwalbach 2005
118. Die Politisierung des Berufs - neue Kooperationsfelder zwischen Unternehmen und politischer Bildung? In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/2004
119. Ansichten aus dem „Mainstream“ - eine Antwort auf Klaus Moegling und Gerd Steffens (mit Peter Henkenborg). In: POLIS 4/2004
120. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung – Konzeptuelles Deutungswissen. Stichworte zu konstruktivistischen Perspektiven. In: Reinhard Voß (Hrsg.): LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten. Heidelberg 2005
121. Die Welt im Kopf. Konstruktivistische Perspektiven zur Theorie des Lernens. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2005
122. Politische Bildung in der Bildungsreform – Wege und Irrwege. In: perspektiven ds 1/2005
123. Auf dem Weg zu nationalen Bildungsstandards in der politischen Bildung? Der Entwurf der GPJE. In: Eberhard Jung (Hrsg.): Standards für die politische Bildung. Zwischen Weltwissen, Teilhabekompetenz und Lebenshilfe. Wiesbaden 2005
124. Digitale Medien, Schule und Projektunterricht. Anmerkungen zu Zusammenhängen zwischen technologischen und pädagogischen Innovationen. In: Volker Reinhardt (Hrsg.): Projekt machen Schule. Projektunterricht in der politischen Bildung. Schwalbach 2005
125. Demokratie in der politischen Bildung – politische Bildung in der Demokratie. Bemerkungen zu nötigen und unnötigen Kontroversen. In: Peter Massing / Klaus-Bernhard Roy (Hrsg.): Politik – Politische Bildung – Demokratie. Schwalbach 2005
126. Anstiftung zur Freiheit. Aufgaben und Ziele politischer Bildung in einer Welt der Differenz. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 2/2005 (Vorabdruck aus Buchveröffentlichung Nr. 17)
127. Zurück in die 70er? Zu Klaus-Peter Hufers Kritik der Politikdidaktik. In: Praxis Politische Bildung 2/2006
128. Phoenix aus der Asche? Politische Bildung als Gegenstand von Forschung und Theoriebildung. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2006
129. Politische Bildung in der Demokratie – Herausforderungen im europäischen Kontext. In: Gertraud Diendorfer / Sigrid Steininger (Hrsg.): Demokratie-Bildung in Europa. Herausforderungen für Österreich. Schwalbach 2006
130. Dokil Jeongchi Kyoyook-ui Yeoksa, Iron-jeok Gusang, Choiguen-ui Dojeon (Geschichte, theoretische Konzeptionen und aktuelle Herausforderungen der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland). In: Tuk-chu Chun / Peter Massing / Young-Sik Huh (Hrsg.): Minjoo Simin Kyoyook-ui Iron-kwa Silje (Theorie und Praxis der politischen Bildung). Seoul 2006
131. Jeongchi Kyoyook-ui Junkeo Kakman-kwa Jeongchi Kyoyookhak-jeok Iron Hyungsoeng-ul yihan Gue Yisang (Die Bezugswissenschaften politischer Bildung und ihr Stellenwert für die politikdidaktische Theoriebildung). In: Tuk-chu Chun / Peter

- Massing / Young-Sik Huh (Hrsg.): Minjoo Simin Kyoyook-ui Iron-kwa Silje (Theorie und Praxis der politischen Bildung). Seoul 2006
132. Nach der Emanzipationspädagogik – Marginalien zu einer notwendigen Historisierung. In: Politisches Lernen 3-4/2006
133. Demokratie-Lernen und politische Bildung. Fachliche, überfachliche und schulpädagogische Aspekte. In: Wolfgang Beutel / Peter Fauser (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach 2007
134. Politische Bildung: Vom Unterrichtsprinzip zum interdisziplinären Fach – ein Zukunftsmodell für Österreich? In: Schul-News. Hrsg. vom Österreichischen Schulkompetenzzentrum, Nr. 05/2007
135. Politik lernen – zur Demokratie erziehen. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.): Politische Bildung an Schulen. Materialien für Lehrerinnen und Lehrer. Donauwörth 2007
136. Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Sachunterricht – Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: Hartmut Mitzlaff (Hrsg.): Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur. Bd. 2, Baltmannsweiler 2007
137. Krieg und Frieden, Terror und politische Gewalt (mit Christiane Dettmar-Sander). In: Dagmar Richter (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule. Schwalbach 2007; Lizenzausgabe Bonn 2007
138. Von der Einzelstunde zu längerfristigen Unterrichtsanalysen – Unterrichtsforschung nach der Grounded Theory. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2007; ebenfalls in GPJE (Hrsg.): Diversity Studies und politische Bildung. Schwalbach 2008
139. Vom „Stoff“ zum „Konzept“ – Wissen in der politischen Bildung. In: POLIS 4/2007
140. Perspektiven interkulturellen Lernens – kritische Anfragen aus der Sicht der Politikdidaktik. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2008
141. Aus Fehlern lernen. Was sich Österreich von der politischen Bildung in Deutschland besser nicht anschauen sollte. In: Cornelia Klepp / Daniela Rippitsch (Hrsg.): 25 Jahre Universitätslehrgang Politische Bildung in Österreich. Wien 2008
142. Wege zum Staatsbürger – August Messer und die staatsbürgerliche Erziehung. In: Bernd Spengler / Bernd Commerscheidt (Hrsg.): Cum Tempore. 400 Jahre in 400 Viertelstunden. Gießen 2008
143. Die Demokratie erreicht die Schule – in Hessen wird Politikunterricht eingeführt. In: Bernd Spengler / Bernd Commerscheidt (Hrsg.): Cum Tempore. 400 Jahre in 400 Viertelstunden. Gießen 2008
144. Von der „Vergegnung“ (Martin Buber) zum Dialog? Das Verhältnis von Religionspädagogik und Politikdidaktik. Gemeinsam mit Bernhard Grümme, in: Manfred L. Pirner / Andrea Schule (Hrsg.): Religionsdidaktik im Dialog – Religionsunterricht in Kooperation. Jena 2010 (Nachdruck aus Theo-Web 1/2008 - Online-Journal, s.u.)
145. Ökonomisches Lernen und politische Bildung. Anmerkungen zur aktuellen Debatte zwischen Lobbyinteressen und notwendiger Modernisierung. In: Gerd Steffens / Benedikt Widmaier (Hrsg.): Politische und ökonomische Bildung. Konzepte – Leitbilder – Kontroversen. Wiesbaden 2008
146. Politische Bildung. In: Reinhold Hedtke / Birgit Weber (Hrsg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach 2008

147. Was ist der „Kern“ des Fachunterrichts in der politischen Bildung? In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2008
148. Fremde Verwandte – Zum Verhältnis von Religionsunterricht und politischer Bildung. In: Siegfried Frech / Ingo Juchler (Hrsg.): Dialoge wagen. Zum Verhältnis von politischer Bildung und Religion. Schwalbach 2009
149. Anstiftung zur Freiheit – Aufgaben und Ziele politischer Bildung in einer Welt der Differenz. In: Bernd Overwien / Hanns-Fred Rathenow (Hrsg.): Globalisierung fordert politische Bildung. Politisches Lernen im globalen Kontext. Opladen & Farmington Hills 2009 (Nachdruck eines Aufsatzes in Ludwig Duncker / Wolfgang Sander / Carola Surkamp (Hrsg.): Perspektivenvielfalt im Unterricht. Stuttgart 2005)
150. Wie standardisierbar ist Bildung? Chancen und Probleme von Bildungsstandards in Deutschland. In: Carl-Peter Buschkühle / Ludwig Duncker / Vadim Oswalt (Hrsg.): Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität – ein interdisziplinärer Diskurs. Wiesbaden 2009
151. Wissen: Basiskonzepte der Politischen Bildung. In: Informationen zur politischen Bildung Nr. 30, Wien 2009
152. Basiskonzepte als Element von Sachkompetenz im österreichischen Kompetenzmodell. In: Heinrich Ammerer / Reinhard Krammer / Elfriede Windischbauer (Hrsg.): Politische Bildung konkret. Beispiele für kompetenzorientierten Unterricht. Wien 2009
153. Gegenmoderne – Herausforderungen für die politische Bildung in der Zivilgesellschaft. In: Peter Massing / Im-Soo Yoo (Hrsg.): Zivilgesellschaft: Ressource der Demokratie. Politische Bildung in Deutschland und Südkorea. Schwalbach 2009
154. Neue Problemfelder und Themenbereiche politischer Bildung: Wie kann politische Bildung auf neue gesellschaftliche Gruppen und Herausforderungen reagieren? In: Korean Civic Education Institute for Democracy (ed.): Bürgerorientierte politische Bildung in Korea und Deutschland im Vergleich. Seoul 2009
155. Kompetenzen in der politischen Bildung – eine Zwischenbilanz. In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 3/2009
156. Macht als Basiskonzept politischer Bildung. In: Informationen zur politischen Bildung Nr. 31, Wien 2009
157. Bildung und Perspektivität – Kontroversität und Indoktrinationsverbot als Grundsätze von Bildung und Wissenschaft. Hauptartikel in: Erwägen – Wissen – Ethik (20), 3/2009
158. Replik: Wissen, Bildung und die Konstruktion der Wirklichkeit. In: Erwägen – Wissen – Ethik (20), 3/2009
159. Soziale Studien 2.0? Politische Bildung im Fächerverbund. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2010 und in Ingo Juchler (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung. Bd. 9 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach 2010
160. Politische Bildung. In: Rolf Arnold / Sigrid Nolda / Ekkehard Nuissl (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., aktualisierte Aufl., Bad Heilbrunn 2010
161. „Dann wird der Kaasschmarrn gegessen.“ Über Politik, politische Bildung und Kulinarik. In: Gotthard Breit / Tessa Debus / Peter Massing (Hrsg.): Hauptsache politische Bildung. Kontroversität – Schülerorientierung – Aktualität – Problemorientierung. Schwalbach 2010
162. Basiskonzepte in der politischen Bildung. Grundlagen und Konsequenzen für den Unterricht. In: Kompetenzen im Politikunterricht. Wochenschau-Sonderheft 2010

163. Wissen im kompetenzorientierten Unterricht – Konzepte, Basiskonzepte, Kontroversen in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2010
164. Demokratie-Lernen als politische Bildung. In: Republik Österreich, Parlament (Hrsg.): Jahresbericht 2009. Wien 2010
165. Politische Bildung in Europa – Herausforderungen und strategische Positionierungen. In: Benedikt Widmaier / Frank Nonnenmacher (Hrsg.): Active Citizenship Education. Internationale Anstöße für die Politische Bildung. Schwalbach 2011
166. Politische Einsichten – Fallbasiertes Lernen bei Kurt Gerhard Fischer. Interpretation und Kommentar. In: Michael May / Jessica Schattschneider (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach 2011
167. Politische Bildung. In: Gerhard Mertens et al. (Hrsg.): Allgemeine Erziehungswissenschaft II. Handbuch der Erziehungswissenschaft 2, Paderborn 2011
168. Konzepte und Kategorien in der politischen Bildung. In: Thomas Goll (Hrsg.): Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte. Schwalbach 2011
169. Kompetenzorientierung in Schule und politischer Bildung - eine kritische Zwischenbilanz. In: Autorengruppe Fachdidaktik: Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Schwalbach 2011
170. Wozu studiert man Geschichte der politischen Bildung? In: Joachim Detjen/Dagmar Richter/Georg Weißenö (Hrsg.): Politik in Wissenschaft, Didaktik und Unterricht. Festschrift für Peter Massing. Schwalbach 2011
171. Schülervorstellungen in der politischen Bildung - ein Forschungsverbund aus vier Dissertationsvorhaben (mit Susann Gessner, Mirka Mosch und Kathleen Raths). In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2011
172. Ästhetisches Lernen in der politischen Bildung. In: Antje Danner/Peter Gansen/Corinna Heyd/Gabriele Lieber (Hrsg.): Ästhetische Bildung. Perspektiven aus Theorie, Praxis, Kunst und Forschung. Norderstedt 2011
173. Konzepte in der politischen Bildung - eine Replik zum Streit über Wissen. In: Politische Bildung 4/2011
174. Wege zur Professionalisierung der Politischen Bildung - zwischen Fachlichkeit und Interdisziplinarität. In: Gertraud Diendorfer/Thomas Hellmuth/Patricia Hladschik (Hrsg.): Politische Bildung als Beruf. Professionalisierung in Österreich. Schwalbach 2012
175. Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Anja Besand (Hrsg.): Politik trifft Kunst. Zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung. Bonn 2012
176. Partizipation - ein Konzept für die politische Bildung? Thesen zum Sektionsthema des Bundeskongresses. In: POLIS 3/2012
177. Politik unterrichten lernen - Perspektiven für ein professionalisiertes Studiencurriculum (mit Alexandra Lechner-Amante). In: Manfred Wirtitsch (Hrsg.): Kompetenzorientierung. Eine Herausforderung für die Lehrerbildung. Schwalbach 2013
178. Die Kompetenzblase - Transformationen und Grenzen der Kompetenzorientierung. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2013
179. Wie kann Wissen in der kompetenzorientierten politischen Bildung gefördert werden? In: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hrsg.): Politische Kompetenzen fördern. Schwalbach/Ts. 2013

180. „Kritische politische Bildung“ - eine Dekonstruktion. In: Benedikt Widmaier/Bernd Overwien (Hrsg.): Was heißt heute Kritische Politische Bildung? Schwalbach/Ts. 2013
181. Brückenbau ist notwendig: Zum Verhältnis von politischer Bildung und wissenschaftlicher Politikdidaktik. In: Klaus-Peter Hufer et al. (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts. 2013
182. Bildung durch Politikunterricht. Positionen zu aktuellen Kontroversen im Fach – Antworten auf Fragen der POLIS-Redaktion. In: POLIS 3/3013
183. Fächerübergreifende politische Bildung – Ansätze und Perspektiven. In: Carl Deichmann/Christian K. Tischner (Hrsg.): Handbuch Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts. 2014
184. Durch Philosophieren zum politischen Denken. In: Tim Engartner/Jens Korfkamp (Hrsg.): Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung. Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag. Schwalbach/Ts. 2014
185. Bildung – zur Einführung in das Schwerpunktthema. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2014
186. Drei Einwände zu Seitensträngen von Krassimir Stojanovs Plädoyer für einen erneuerten Bildungsbegriff. In: Erwägen - Wissen - Ethik 2/2014
187. Brauchen Lehrer eine professionelle Planungskompetenz? In: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hrsg.): Politikunterricht professionell planen. Schwalbach/Ts. 2015
188. Israel in deutschen Schulbüchern für die Gesellschaftswissenschaften - Ergebnisse aus der Deutsch-Israelischen Schulbuchkommission. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2015
189. Was heißt „Renaissance der Bildung“? Ein Kommentar. In: Zeitschrift für Pädagogik 4/2105
190. Europa denken lernen - gibt es eine europäische Identität? In: Gertraud Diendorfer/Patricia Hladschik/Alexandra Lechner-Amante (Hrsg.): Bildungsfragen: Europa und ökonomisches Lernen. Schriftenreihe der IGPB, Schwalbach/Ts. 2015
191. Fünfzig Jahre Deutsche Vereinigung für Politische Bildung. Rückblicke und Perspektiven. In: POLIS 4/2015
192. Die Bezeichnung „Politische Bildung“ steht aus meiner Sicht für die *Bildungsperspektive* eines sozialwissenschaftlichen Integrationsfaches. In: Kerstin Pohl (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 2. Interviews zur Politikdidaktik. Schwalbach/Ts. 2016
193. Prävention von islamistischem Extremismus durch Schulkultur und Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - Befunde und Perspektiven. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2016
194. Beziehungsgeschichten - biografische Erzählungen zwischen Deutschland und Israel als Medium politische Bildung. In: Anita Haviv-Horiner (Hrsg.): Grenzen-los? Deutsche in Israel und Israelis in Deutschland. Bonn 2016
195. Das dunkle Jahrhundert. Der drohende Verlust des kulturellen Gedächtnisses durch die Digitalisierung. In: POLIS 3/2016
196. Lehren – zur Einführung in das Schwerpunktthema. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2016
197. Politische Bildung: Denkfach und allgemeine Bildungsaufgabe. In: Unterricht Wirtschaft+Politik 3/2016

198. Pädagogischer Sinn und (fach)politische Fragen mit Blick auf den Beutelsbacher Konsens. In: Benedikt Widmaier,/Peter Zorn (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn 2016
199. Von der Medienkompetenz zur Medienkritik? Plädoyer für eine Neuorientierung im Umgang mit digitalen Medien in der politischen Bildung. In: Markus Gloe/Tonio Oeftering (Hrsg.): Perspektiven auf Politikunterricht heute. Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur Politiklehrausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn, Baden-Baden 2017
200. Integrierte politische Bildung. Gesellschaftswissenschaftliche Fächer stärker verbinden. In: HLZ 3/2017
201. Der Beutelsbacher Konsens zwischen Theorie und Praxis der politischen Bildung. In: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen. Schwalbach/Ts. 2017
202. Aufgaben und Probleme politischer Bildung in Österreich. In: Ludger Helms/David M. Wineröther (Hrsg.): Die österreichische Demokratie im Vergleich. Baden-Baden 2012; 2., überarbeitete Aufl. 2017
203. Einsichten in das Politische. In: Dirk Lange (Hrsg.): Konzeptionen politischer Bildung. Basiswissen Politische Bildung, Bd. 1, Baltmannsweiler 2007; 2. Aufl. 2017
204. Fächerintegration in den Gesellschaftswissenschaften – neue Ansätze und theoretische Grundlagen. In: Thomas Hellmuth (Hrsg.): Politische Bildung im Fächerverbund. Wiener Beiträge zur politischen Bildung, Bd. 5, Schwalbach/Ts. 2017
205. Das Politische (in) der Bildung. Herausforderungen für Bildungstheorie und Fachdidaktik. In: Michael Spieker/Krassimir Stojanov (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Disziplin – Gegenstandsbereich – Politische Bedeutung. Baden-Baden 2017
206. Wo steht die schulische politische Bildung? Probleme, Entwicklungen, neue Themen – ein Überblick. In: Burkhard Jungkamp/Marei John-Ohnesorg (Hrsg.): Politische Bildung in der Schule. Berlin 2017
207. „Keine gesellschaftliche Feuerwehr“. Interview, in: Erziehung und Wissenschaft 4/2018
208. Nach der Säkularisierungsthese: Religion als Herausforderung für schulische Bildung. In: Sebastian Hüscher/Max Marcuzzi (Hrsg.): La religion au XXI^e siècle. Enjeux de la discussion autour de la société postséculière (Religion im 21. Jahrhundert. Dimensionen der Diskussion um die post-säkulare Gesellschaft). Cahiers d'Etudes Germaniques N° 74, Aix-en-Provence 2018
209. Religion – zur Einführung in das Schwerpunktthema. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2018
210. Die Leitidee der Bildung in transkultureller Perspektive. In: Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2018, Baltmannsweiler 2019
211. Der Beitrag der politischen Bildung zur Allgemeinbildung. In: Wolfgang Böttcher/Ulrich Heinemann/Bothe Priebe (Hrsg.): Allgemeinbildung im Diskurs. Plädoyer für eine Kernaufgabe der Schule. Hannover 2019
212. Zurück zur Bildung? Die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer nach der Kompetenzorientierung. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2019
213. Eine Denkpause in Sachen Digitalisierung. Lehren aus dem Cyberangriff auf die Gießener Universität. In: Forschung & Lehre 2/2020

214. Bildung: zur Aktualität einer traditionsreichen Leitidee. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 14-15/2020
215. Fächerintegration in den Gesellschaftswissenschaften – neue Ansätze und theoretische Grundlagen. In: Achim Albrecht/Gesine Bade/Andreas Eis/Uwe Jakubczyk/Bernd Overwien (Hrsg.): Jetzt erst recht: Politische Bildung! Bestandsaufnahme und bildungspolitische Forderungen. Frankfurt/M. 2020 (aktualisierter Nachdruck von Nr. 204)
216. Digitalisierung. In: Sabine Achour/Matthias Buch/Peter Massing/Christian Meyer-Heidemann (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt/M. 2020
217. Exemplarität. In: Sabine Achour/Matthias Buch/Peter Massing/Christian Meyer-Heidemann (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt/M. 2020
218. Konstruktivismus. In: Sabine Achour/Matthias Buch/Peter Massing/Christian Meyer-Heidemann (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt/M. 2020
219. Mehr als Islamismus – die Wiederentdeckung der Religion und ihre Relevanz für die politische Bildung. In: Stefan E. Höbl/Lobna Jamal/Frank Schellenberg (Hrsg.): Politische Bildung im Kontext von Islam und Islamismus. Bonn 2020
220. Aufklärung und Bildung in der Weltgesellschaft. Transkulturelle Traditionen und Perspektiven. In: Anne Conrad/Alexander Maier/Christoph Nebgen (Hrsg.): Bildung als Aufklärung. Historisch-anthropologische Perspektiven. Wien 2020

Wissenschaftliche Publikationen im Internet

1. Education for Democracy in a Changing School System: Tendencies and Problems of School Innovation in Germany. Internetpublikation des Center for Civic Education, Calabasas/Los Angeles, 2000. URL: http://www.civiced.org/german_conference2000_sander.html
2. Marketing für politische Bildung aus fachlicher Sicht. Internet-Publikation auf der Homepage der Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, Dezember 2001
3. Political Education in Schools and its Scientific Bases. Contributions and Analyses from the European Discussion. Online-Reader bei der Bundeszentrale für politische Bildung, 2005 (URL: www.bpb.de/themen/ZWT5G3,,0,Political_Education_in_Schools_and_its_Scientific_Bases.html):
 - a. Inhaltliche Konzeption des Readers
 - b. Introduction: Political/Civic Education in Schools – Didactics of Political/Civic Education as a Science
 - c. What ist the Purpose of Political/Civic Education in Schools? About the Sense of Political Learning in the School (englische Übersetzung von Aufsatz Nr. 81 unter „Beiträge in Büchern und Zeitschriften“)
4. Europa denken lernen - Die „Neue Renaissance und die Aufgaben der politischen Bildung. Online-Version eines Aufsatzes aus 2004, um Materialien und weiterführende Links ergänzt. URL: <http://www.deuframat.de/de/einfuehrung/europa-im-unterricht/europa-denken-lernen.html>

5. Standards and Citizen's Role. What are the Basic Goals of the Development of Standards for Political Education in Germany? Internetpublikation des Center for Civic Education, Calabasas/Los Angeles, 2006. URL: www.civiced.org/articles.php
6. Von der „Vergegnung“ (Martin Buber) zum Dialog? Das Verhältnis von Religionspädagogik und Politikdidaktik. Gemeinsam mit Bernhard Grümme, in: Theo-Web 1/2008 (Online-Journal, URL: www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01)
7. Was ist politische Bildung? In einem Online-Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung zu „Kulturelle Bildung“, Dezember 2009, URL: http://www.bpb.de/themen/U5F770,0,0,Was_ist_politische_Bildung.html
8. Globalizing Civic Education? Reflections on International Cooperation, Agreements or Standards. Internetpublikation des Center for Civic Education, Calabasas/Los Angeles 2009. URL: <http://www.civiced.org/pdfs/GermanAmericanConf2009/WSander.pdf>
9. Politikunterricht. In: WiReLex (Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon), 2017. URL: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100322/>
10. Zwischenberichte der Deutsch-Israelischen Schulbuchkommission. Hrsg., gemeinsam mit Alfons Kenkmann und Ute Wardenga, Eckert Dossiers 8 (2017). URL: <http://repository.gei.de/handle/11428/214>
11. Schwächen von Open Access werden vergessen. In: Forschung & Lehre online, 12.6.2019. URL: Forschung & Lehre online: <https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/schwaechen-von-open-access-werden-vergessen-1850/>
12. The Concept of Education (*Bildung*) as a Cultural Heritage: Transcultural Traditions and Perspectives. In: Global Education Review 6 (4), 2019. URL: <https://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/535>
13. Eine Denkpause in Sachen Digitalisierung. Lehren aus dem Cyberangriff auf die Gießener Universität. Zweitveröffentlichung des Beitrags in Forschung & Lehre 2/2020, in Wissenschaftsmanagement online, URL: <https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/beitrag/eine-denkpause-sachen-digitalisierung-lehren-aus-dem-cyberangriff-auf-die-gie-ener-universit-10926>

Multimedia

1. Podcast Politische Bildung. Redaktion, gemeinsam mit Nina Thoß, seit 2006: <http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/isd/Abteilungen/Didaktik/Podcarst>
2. „Ein notwendiger Bestandteil aller Menschenbildung“. 400 Jahre politische Bildung in Gießen – eine virtuelle Ausstellung (CD-ROM). Hrsg., Schwalbach 2007
3. „Was ist Politik?“ Video-Erklärstück, publiziert auf dem YouTube-Portal „Du hast die Macht“, produziert von der UFA, Berlin 2014 - <https://www.youtube.com/watch?v=gfv-ADIItm4>

Mitarbeit an Schulbüchern

1. Mitarbeit bei Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.): Gesellschaft und Politik. Ein Arbeitsbuch für den Sozial- und Gemeinschaftskundeunterricht der Klassen 7 bis 9/10 aller Schulen (Sekundarstufe I). 6. Aufl., Stuttgart 1982:
 - a. Mitarbeit an Kapitel 6.1: Das Sozialsystem der Bundesrepublik Deutschland
 - b. Mitarbeit an der Endredaktion
2. Mitarbeit bei Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.): Mensch und Gesellschaft. Ein Arbeitsbuch für den Sozial- und Gemeinschaftskundeunterricht der Klassen 5 und 6 aller Schulen. 5. Aufl., Stuttgart 1983:
 - a. Verfasser von Kapitel 8: Wie menschlich sind unsere Städte und Dörfer?
 - b. Verfasser von Kapitel 5: Massenmedien - zum Beispiel Fernsehen (mit Emmi van Bömmel)
3. Mitarbeit bei Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.): Demokratie-Lernen. Ein Arbeitsbuch für den Politik-Unterricht in Nordrhein-Westfalen.
 - a. Band 1, Klassen 5 und 6, Stuttgart 1988: Verfasser von Kapitel 1: Unser Zuhause - die Familie (mit Emmi van Bömmel); Verfasser von Kapitel 4: Massenmedien - zum Beispiel die Zeitung
 - b. Band 2, Klassen 7 und 8, Stuttgart 1989: Verfasser von Kapitel 1: Die Familie - eine gesellschaftliche Gruppe (mit Emmi van Bömmel); Verfasser von Kapitel 4: Medien - beherrschen sie unseren Alltag?; Verfasser von Kapitel 11: Die Dritte Welt - kein Paradies

Beiträge in Publikumszeitungen

1. Die Schule muß begründen, wozu die Anstrengungen gut sind. Von der radikalen Kritik zu einer rationalen Überprüfung der Strukturen, der Inhalte und der Bürokratie. In: Frankfurter Rundschau vom 4.6.1992
2. Verknüpfung mit anderen Fächern suchen. In: Das Parlament Nr. 36/1998
3. Mathematik ist mehr als eine Formelsammlung: Werkzeug. In: Stuttgarter Zeitung vom 18.1.2003, S. 47
4. Demokratie braucht politische Bildung. Gastkommentar in Die Presse (Wien) vom 2.7.2007
5. Fit für die Demokratie. In: Frankfurter Rundschau vom 29.1.2008
6. Was die FPÖ unter „Politischer Bildung“ versteht. In: Der Standard (Wien) vom 29.5.2009
7. Im Land der kompetenten Säuglinge. Wie Legitimationsfloskeln vom Kindergarten bis zur Hochschule den Kompetenzbegriff aushöhlen. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 26.4.2013
8. Mit Kopftuch, aber ohne Weihnachtsfeier? In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 26.3.2015
9. „Die Digitalisierung sollte sich den Menschen anpassen“. Interview, in: Gießener Anzeiger vom 3.5.2018

10. Ethikkurse sind keine überzeugende Alternative. Wie sich mehr solides Wissen in den schulischen Religionsunterricht bringen ließe. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 14.1.2019
11. Gegen eine klimabewegte Ersatzreligion. In: zeitzeichen.net (Online-Publikation, URL: <https://zeitzeichen.net/node/7925>), 28.10.2019
12. Eine Denkpause in Sachen Digitalisierung. Lehren aus dem Cyberangriff auf die Gießener Universität. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 23.1.2020

Rundfunk und Fernsehen (Auswahl)

1. Was alle gemeinsam angeht. Neue Allgemeinbildung und politisches Lernen. Rundfunkvortrag, Hessischer Rundfunk, HR 2, Reihe „Bildungsfragen“, 22.1.1989, 12.30 bis 13 Uhr
2. Fiasko: Versagt die politische Bildung in Deutschland? Reihe „Bonn am Rohr“ (Interviewsendung), WDR-Fernsehen, 12.3.1998, 12.00 bis 12.30 Uhr
3. Keine Ahnung, wie das läuft! Politische Bildung und Demokratiefähigkeit im Wahljahr. Gesprächsrunde mit weiteren Experten, DeutschlandRadio, Reihe Forum Kultur, 13.3.1998, 10.10 bis 11.30 Uhr
4. Wie viel demokratische Aufklärung braucht das Land? Gesprächsrunde mit weiteren Experten, DeutschlandRadio, Reihe Länderzeit, 13.10.2004, 10.10 bis 11.30 Uhr
5. Interview mit dem koreanischen Fernsehen EBS im Rahmen einer TV-Dokumentation zur politischen Bildung in Deutschland, gesendet in der Republik Korea im Dezember 2004
6. Interview mit dem österreichischen Rundfunk (Ö1, Sendereihe „Dimensionen“, im Rahmen der Sendung: Demokratiebildung in Europa), gesendet am 3.5.2005
7. Interview mit dem österreichischen Rundfunk (Sendereihe „Salzburger Nachstudio“, im Rahmen der Sendung: Erziehung zur Demokratie. Der Stellenwert der politischen Bildung), gesendet am 11.5.2005
8. Politische Bildung in der Schule – wichtig, aber vernachlässigt? Gesprächsrunde mit weiteren Experten, DeutschlandRadio, 9.5.2009, 14 bis 15 Uhr
9. Einsatzgebiet Schule – Wirbt die Bundeswehr im Unterricht? Gesprächsrunde mit weiteren Experten, SWR 2 Forum, 13.9.2010, 17.05 – 18 Uhr
10. PISAplus - „Europa braucht überzeugte Europäer!“ Was können Schulen beitragen, um den Europagedanken zu stärken? Gesprächsrunde mit weiteren Experten, Deutschlandfunk, 29.10.2011, 14.05 - 15 Uhr
11. Das Israelbild in deutschen Schulbüchern. Gespräch in WDR 5, Neugier genügt - Redezeit, 25.1.2016, 11.05 - 11.30

Rezensionen

1. zu Epping, R. u.a.: Unter Wert verkauft. Frauenarbeit heute. In: Politische Didaktik 1/1981
2. zu Bohlen, G.: Didaktik - eine Fundamentalwissenschaft? In: Politische Vierteljahresschrift, PVS-Literatur, 2/1981
3. zu Deutsche Vereinigung für politische Bildung (Hrsg.): Politische Bildung in den Achtzigerjahren. In: Forum Politische Bildung 1/1983
4. zu Dederling, H. (Hrsg.): Konflikt als paedagogicum - Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung konfliktorientierter Didaktik. In: Politische Vierteljahresschrift, PVS-Literatur, 2/1983
5. zu Lutz, D. (Hrsg.): Weder Wehrkunde noch Friedenserziehung? In: Gegenwartskunde 4/1984
6. zu Schiele, S./Schneider, H. (Hrsg.): Konsens und Dissens in der politischen Bildung. In: Forum Politische Bildung 1/1988
7. zu Grix, R./Knöll, W.: Die Rede zum 8. Mai. In: Forum Politische Bildung 1/1989
8. zu George, S. u.a.: Prügel, Schläge und Randale. Aggression und Destruktion in der Schule. In: Forum Politische Bildung 1/1990
9. zu Grammes, T.: Politikdidaktik und Sozialisationsforschung. In: Forum Politische Bildung 1/1990
10. zu Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hrsg.): Politische Bildung in Deutschland. In: Forum Politische Bildung 1/1990
11. zu Leidecker, G. u.a.: Ich weiß nicht, ob ich froh sein soll - Kinder erleben die Wende. In: Forum Politische Bildung 2/1991
12. zu Benz, E.: Deutschland seit 1945. In: Forum Politische Bildung 2/1991
13. zu Rothe, K. (Hrsg.): Unterricht und Didaktik der politischen Bildung in der Bundesrepublik. In: Forum Politische Bildung 1/1992
14. zu Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Im Netz der Organisation. In: Volkshochschule 2/1992
15. zu Mickel, W. : Lernfeld Europa. In: Forum Politische Bildung 2/1992
16. zu Grix R./Knöll, W.: Das EG-Buch. In: Forum Politische Bildung 2/1992
17. zu Reinicke, H.: Wilde Kälten 1492. In: Forum Politische Bildung 2/1992
18. zu Hermann Giesecke: Politische Bildung. In: Forum Politische Bildung 1/1994
19. zu Klaus Rothe: Schüler und Politik. In: Forum Politische Bildung 1/1994
20. zu Walter Gagel: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989. In: Forum Politische Bildung 1/1995
21. zu Berthold Bodo Flaig/Thomas Meyer/Jörg Ueltzhöffer: Alltagsästhetik und politische Kultur. In: Forum Politische Bildung 1/1995
22. zu Ralf-Erik Posselt/Klaus Schumacher: Projekthandbuch "Rechtsextremismus" und dies.: Projekthandbuch Gewalt und Rassismus. In: Forum Politische Bildung 1/1995
23. zu Hermann Giesecke: Politische Bildung. In: Politische Bildung 2/1995
24. zu Klaus-Peter Hufer (Hrsg.): Politische Bildung in Bewegung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 1/1996

25. zu Gegen das Vergessen. Eine Dokumentation des Holocaust (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 2/1997
26. zu Peter Struck: Die Schule der Zukunft. In: Politische Bildung 2/1997
27. zu Moderationsmethode verstehen, anwenden, vertiefen (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/1997
28. zu Die EURO-Schul-CD (CD-ROM) In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/1999
29. zu Tilman Grammes: Kommunikative Fachdidaktik. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2000
30. zu Gisela Ruprecht: Politische Bildung im Internet. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2000
31. zu Verantwortung für Frieden und Freiheit (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2000
32. Computer-Guide für die politische Bildung: Software (mit Anja Besand). In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2000
33. zu Hartmut Koch/Hartmut Neckel: Unterrichten mit Internet & Co. In: kursiv - Journal für politischen Bildung 2/2001
34. zu Europa - Eine Zeitreise (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 4/2001
35. zu Gerhard Himmelmann: Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2002
36. zu Erinnern für Gegenwart und Zukunft. Überlebende des Holocaust berichten (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 2/2002
37. zu Globalisierung (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 2/2002
38. zu Anne Frank Haus (CD-ROM). In: kursiv - Journal für politische Bildung 3/2002
39. zu Peter Kührt: Computer, Internet & Co im Politik- und Sozialkunde-Unterricht. In: kursiv - Journal für politische Bildung 4/2002
40. zu Peter Herdegen: Demokratische Bildung. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2003
41. zu Werner Simon: Fachdidaktik kompakt: Geschichte und Sozialkunde für die Sekundarstufe I. In: kursiv - Journal für politische Bildung 1/2003
42. zu Herfried Münkler: Der neue Golfkrieg. In: kursiv - Journal für politische Bildung 2/2003
43. zu Siegfried Frech/Hans-Werner Kuhn/Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. In: kursiv - Journal für politische Bildung 4/2004
44. zu Reinhard Kahl: Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland Schulen gelingen. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2005
45. zu Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Politik-ABC. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2005
46. zu Ingo Juchler: Demokratie und politische Urteilskraft. In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2005
47. zu Carla Schelle: Politisch-historischer Unterricht hermeneutisch rekonstruiert. In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2005

48. zu Georg Weißeno (Hrsg.): Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung. In: kursiv – Journal für politische Bildung 4/2005
49. zu Sibylle Reinhardt: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2006
50. zu Georg Weißeno (Hrsg.): Politik und Wirtschaft unterrichten / Dietmar Kahsnitz (Hrsg.): Integration von politischer und ökonomischer Bildung? In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2007
51. zu Joachim Detjen: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2007
52. zu Ralf Dahrendorf: Versuchungen der Unfreiheit / Henry M. Broder: Hurra, wir kapitulieren! In: kursiv – Journal für politische Bildung 4/2007
53. zu Wolfgang Klafki/Karl-Heinz Braun: Wege pädagogischen Denkens. In: kursiv – Journal für politische Bildung 4/2007
54. zu Pierre Bayard: Wie man über Bücher spricht, die man nicht gelesen hat. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2008
55. zu Tilman Grammes/Henning Schluß/Hans-Joachim Vogler: Staatsbürgerkunde in der DDR. In: kursiv – Journal für politische Bildung 1/2008
56. zu Ilona Katharina Schneider: Politische Bildung in der Grundschule. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2008
57. zu Kerstin Backhaus/Klaus Moegling/Susanne Rosenkranz: Kompetenzorientierung im Politikunterricht. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2008
58. zu Rolf Gollob et al.: Politik und Demokratie leben und lernen. Politische Bildung in der Schweiz. In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2008
59. zu Meinert A. Meyer/Hilbert Meyer: Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert? In: kursiv – Journal für politische Bildung 4/2008
60. zu Roland Reichenbach: Philosophie der Bildung und Erziehung. In: kursiv – Journal für politische Bildung 2/2009
61. zu Horst Biedermann: Junge Menschen an der Schwelle politischer Mündigkeit. In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2009
62. zu Georg Weißeno et al.: Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. In: kursiv – Journal für politische Bildung 3/2010
63. zu Andreas Fächter: Diagnostik und Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2010
64. zu Lioba Werth/Klaus Sedlbauer: In Forschung und Lehre professionell agieren. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2012
65. zu Armin Scherb: Erfahrungsorientierter Politikunterricht in Theorie und Praxis. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2013
66. zu Holger Zapf: Methoden der politischen Theorie. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2014
67. zu Peter Henkenborg/Gerrit Mambour/Marie Winckler (Hrsg.): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2014

68. zu Harald Werner: Wie die Gedanken in die Köpfe kommen. Dialektik und Didaktik der politischen Bildung. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 2/2014
69. zu Anja Besand/Petra Grüne/Petra Lutz (Hrsg.): Was glaubst du denn?! Muslime in Deutschland. In: POLIS 3/2016
70. zu Alexander Lötscher / Claudia Schneider / Béatrice Ziegler (Hrsg.): Reader Was soll Politische Bildung? Elf Konzeptionen von 1799 bis heute. In: zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften (zdg) 1/2018